DAG 1

**Toelichting voor docent**

|  |
| --- |
| * Ontzettend veel kennis. Nu weet ik weer waarom ik dit vak heb gekozen en weet ik weer hoe gemotiveerd ik ben om me te specialiseren. Ik zou graag nog meer van haar leren. |
| * Joke is een ontzettend enthousiaste, kundige en ervaren klinisch psycholoog en houdt van haar vak, waar zij met passie over vertelt. De bijeenkomst kende geen didactische werkvormen of vaardigheidsoefeningen (behalve de voorstelronde in duo's), de insteek was overwegend theoretisch. |
| * Tegen het einde kon ik het niet meer zo goed volgen omdat ik te moe was. |
| * Leuk om les te krijgen van iemand die zo gepassioneerd en enthousiast over haar vak kan vertellen. Eigenlijk hadden we tijd te kort voor alle kennis die ze in huis heeft. Gelukkig staan er nog wat dagdelen met haar op het programma! |
| * Enthousiast, energievol, zeer deskundig zijn enkele typeringen voor Joke. |

**Wat vond u het meeste inspirerende deel van de training?**

|  |
| --- |
| * Na de eerste dag kan ik dat nog niet goed beoordelen. |
| * De praktijkverhalen van Joke zijn heel inspirerend en ook de ontwikkelingen die er zijn op het gebied van behandelingen. |
| * De directe uitwisseling met medestudenten |
| * De compassie van de docent. Het filmpje maakte ook erg veel indruk. |
| * Inhoudelijkheid van de training, verdieping binnen het thema. |

**Welke suggesties heeft u om de training te verbeteren?**

|  |
| --- |
| * Na de eerste dag kan ik dat nog niet goed beoordelen. |
| * Gisteren hebben wij als deelnemers ons voornamelijk verbonden aan Joke en minder aan elkaar. Ik zou het leuk vinden om binnen de groep ook meer samen te werken / uit te wisselen. Ik verheugde me erg op de demonstratie die Joke zou doen van een uitvraag van de CAPS5. Helaas is dat, denk ik door tijdgebrek, niet meer aan de orde gekomen. |
| * Misschien tegen het einde een andere werkvorm, bv. een kleine groep om actiever te kunne zijn |
| * Nog niets |
| * Pas 1 dag gehad, kan nog niet echt suggesties delen. |
| * Ik vind de inhoud van het boek wat achterhaald. (DSM-IV i.p.v. DSM-V, ook het hoofdstuk waarin de opvang van asielzoekers wordt beschreven is niet meer actueel. |

DAG 2

**Toelichting voor docent**

|  |
| --- |
| * Ik had graag meer tools ontvangen voor in een therapeutische setting. Er is 1 cursist die erg veel vragen stelt met als gevolg dat de, in mijn ogen, belangrijkste lesstof niet is behandeld. Mijn advies voor de komende docenten is om indien er vragen zijn die niet iedere keer tussen de lesstof door te laten gaan omdat dit veel vertraging oplevert maar om deze te bewaren tot een later moment. Ik had heel erg uitgezien naar dit onderwerp, het was voor mij dé reden om deze cursus de volgen en heb helaas niet ontvangen waar ik voor was gekomen. Daarnaast heb ik voorbeelden uit de praktijk gemist. |
| * Te weinig tijd voor alle lesstof, veel niet aan toe gekomen, dat is jammer. Misschien volgende keer iets meer koppeling met hoe dit te vertalen naar de praktijk met praktijkvoorbeelden |
| * Er zou iets meer enthousiasme en passie voor het vak uitgestraald kunnen worden. |
| * Jeroen doet erg interessant werk, maar ik had graag wat meer casuïstiek gehad. |

**Toelichting voor docent**

|  |
| --- |
| * Prettige en vaardige docent. Goede en overzichtelijke opbouw van de lesstof. Ook hier heb ik wat handvatten en tools gemist voor in een therapeutische setting. |
| * Helaas ook te weinig tijd en daardoor aan zaken niet toe gekomen, waaronder hoe om te gaan in de praktijk met doelgroep ouderen. |
| * Er zou iets meer uit de praktijkervaring verteld kunnen worden en iets minder strak afhankelijk van de dia's. |
| * Het was heel jammer dat er niet verder op de stof in werd gegaan. Ik heb alle literatuur gelezen en ik krijg helaas steeds meer het gevoel dat ik ook alleen het boek had kunnen kopen om mezelf autodidactisch bij te scholen. De lesdagen dragen vooralsnog niets extra's bij. Dat heeft niets met mevrouw Oonk te maken. Ik had gehoopt dat het niveau hoger lag, want het navertellen van de literatuur kan ik zelf ook. |

**Wat vond u het meeste inspirerende deel van de training?**

|  |
| --- |
| * De passie van de docenten voor hun vak. |
| * Ben ik nog niet over uit |
| * de theorie achter ervaringen en voorbeelden en andersom. |
| * Praktijkervaring wordt belicht vanuit theorie en andersom |
| * Bijdrage van cursist |
| * Ik vond het interessant om met Jeroen over het onderwerp te sparren. |
| * Eigen inbreng. |

**Welke suggesties heeft u om de training te verbeteren?**

|  |
| --- |
| * zie eerdere opmerkingen |
| * Andere indeling of betere tijdsbewaking zodat alle relevante informatie wordt overgedragen. Mogelijk langere lessen per docent. |
| * N.v.t. |
| * de blokken zijn opgedeeld per onderwerp en misschien helpt het om per docent een aantal speerpunten te formuleren die essentieel zijn voor dat onderdeel. Juist omdat er kort tijd is in de les. |
| * De docenten minder vanuit de dia's vertellen en meer uit zichzelf |
| * Meer concrete casussen. Met name tijdens het onderdeel "Trauma en cultuur" vond ik de informatie te vaag. |
| * Zie commentaar bij mevrouw Oonk. Wellicht is het goed om van te voren mensen met een psychologie achtergrond te excluderen en de literatuur up to date te houden (het boek is soms erg achterhaald). Ik heb niet het gevoel dat ik tot nu toe iets heb geleerd wat ik nog niet wist en dat is zo zonde. De cursus is ontzettend duur en ik wil graag doorleren, maar zoals eerder gezegd had ik dit ook autodidactisch kunnen doen. |
| * Voorafgaand aan de training heb ik expliciet gevraagd of deze training voldoende aan zou sluiten bij mijn leerdoelen, namelijk praktische vaardigheden aanleren voor in de behandelkamer. Er is mij verzekerd dat ik dit zou kunnen komen halen, maar helaas ben ik het er niet mee eens. Het zijn prima docenten en we hebben een gezellig groepje, maar dat is niet wat ik kwam halen. |

DAG 3

**Toelichting voor docent**

|  |
| --- |
| * Leuk om met een casus te werken en daarna terugkoppeling te krijgen van hoe het werkelijk in de praktijk is gegaan, wat is ingezet en hoe het traject tot nog toe is verlopen. |
| * De casussen waren te lang, te veel leeswerk waardoor er te weinig tijd was om deze inhoudelijk voldoende te kunnen bespreken. |

**Toelichting voor docent**

|  |
| --- |
| * Zie feedback Marja. Beide erg enthousiaste, bevlogen docenten met passie voor hun vak. Erg leuk om les van gehad te hebben. |

**Toelichting voor docent**

|  |
| --- |
| * Wat een kundige docent. Veel voorbeelden uit de praktijk, erg toepasbaar. Boeiend om een 'levende casus' te hebben mogen bevragen en na afloop nabespreken a.d.h.v. kenmerken ptss. |

**Wat vond u het meeste inspirerende deel van de training?**

|  |
| --- |
| * Ik vond het heel fijn dat er iets met de feedback gedaan is. Hoe de training gisteren in elkaar zat, daar heb ik veel van geleerd. Het thema is trauma en je wil de verschillende thema's zo goed mogelijk in kaart brengen a.d.h.v. casuïstiek: problemen, kenmerken. behandelingen. Gisteren was het laatste deel van de les wat ik van de hele cursus had verwacht. Ik vind het ook heel prettig dat de literatuur niet meer herhaald wordt, maar er een verdieping is gekomen. Dank hiervoor |
| * Het interview met Wilma Postma. |
| * Casusbesprekingen en uitwisseling met politieagente |
| * casuïstiek behandeling in eerste deel en ervaringsverhaal in tweede deel met opvolgende vragen van de docent |
| * Veel koppeling hoe te zien en toe te passen in de praktijk |

**Welke suggesties heeft u om de training te verbeteren?**

|  |
| --- |
| * Als de volgende trainingen weer zijn zoals gisteren dan heb ik inhoudelijk geen verbeteringen meer. Alleen een tip aan de docenten om wel een beetje de touwtjes in handen te nemen als het gaat om vragen i.v.m. de bescherming van de tijd. |
| * Meer oefenen/stoeien met de literatuur en uitwisseling onderling. |
| * Soms wordt de presentatie van het lesmateriaal onderbroken door een teveel aan vragen. Hier zou meer sturing kunnen helpen. |
| * voor nu niets |

DAG 4

**Wat vond u het meeste inspirerende deel van de training?**

|  |
| --- |
| * Ik vond de verschillende oefeningen en methodes voor zelfreflectie erg prettig en inspirerend. |
| * Het avonddeel! |
| * De oefeningen en voorbeelden |
| * Het zien van een life-EMDR sessie |
| * De concrete oefeningen die een indruk gaven van de mogelijkheden van traumabehandeling. |
| * het avonddeel met Janetta |

**Welke suggesties heeft u om de training te verbeteren?**

|  |
| --- |
| * Geen. |
| * Geen |
| * Zo doorgaan |